

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЖАРКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МОУ "Королевщинская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Иванова С.Э.

Приказ №41 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Иванова С.В.

Приказ №41 от «30»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Чрезвычайные ситуации природного характера»

для обучающихся 7 класса

Новосёлки 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по элективному курсу “Чрезвычайные ситуации природного характера” для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ, примерные программы по учебным предметам Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения) с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение» 2015.

Программа элективного курса ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/под ред. А.Т. Смирнова;-3-е издание., из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2015.

На изучение данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Личностными результатами являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание элективного курса

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ 1-2

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Защита населения от последствий землетрясений.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Защита населения от последствий наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Цунами и их характеристика.

Защита населения от цунами.

Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ 3

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 4

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

РАЗДЕЛ 5

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах и переломах, транспортировка пострадавшего (практическое занятие).

Календарно-тематическое планирование элективного курса 7 класс

№ раздела, глава, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства.	26		
Р-1-2	Основы комплексной безопасности.	24		

	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
Глава-1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
1.1	Различные природные явления.	1		
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1		
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
Глава-2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6		
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
2.2	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
2.4	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1		
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
2.6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
Глава-3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
3.3	Смерчи.	1		
Глава-4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8		
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
4.2	Защита населения от последствий наводнений.	1		
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
4.4	Сели и их характеристика.	1		
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
4.6	Цунами и их характеристика.	1		
4.7	Защита населения от цунами.	1		
4.8	Снежные лавины.	1		
Глава-5	Природные пожары и чрезвычайные	4		

	ситуации биолого-социального происхождения.			
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита.	1		
5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
5.4	Эпизоотии и эпифитотии.	1		
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	2		
Глава-6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2		
6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8		
Р-4	Основы здорового образа жизни.	3		
Глава-7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3		
7.1	Психологическая уравновешенность.	1		
7.2	Стресс и его влияние на человека.	1		
7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5		
Глава-8	Первая помощь при неотложных состояниях.	5		
8.1	Общие правила оказания первой помощи.	1		
8.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
8.3.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
8.5	Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах и переломах, транспортировка пострадавшего (практическое занятие).	1		
Итого:		34		

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение».- М.:Просвещение,2015.